



## **СИЛАБУС** НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФІЛАКТИКА ХВОРОБ ТВАРИН»

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Спеціальність:** 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

**Рік навчання:** 2-й, семестр 4-й

**Кількість кредитів ECTS:** 5 кредитів

**Назва кафедри:** кафедра ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи

**Мова викладання:** українська

**Лектор курсу**

**к. вет. н., доц. Фаріонік Тарас Володимирович**

**Контактна інформація лектора (e-mail)**

**[farionik@vsau.vin.ua](mailto:farionik@vsau.vin.ua)**

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Профілактика хвороб тварин» є вибірковою компонентою ОПШ.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

### **Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Профілактика хвороб тварин» спрямована на вивчення здобувачами вимог, норм та правил організації технологічних процесів у тваринництві, встановлення діагнозу через клінічні ознаки (симптоми) хвороби, надання першої невідкладної допомоги хворим тваринам та проведення профілактичних заходів, охорона навколишнього природного середовища від забруднення; техніки кастрації самців та самок сільськогосподарських тварин і техніки обрізання копит і ратиць у тварин; опанування загальними та спеціальними методами дослідження тварин і введення лікарських речовин.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Профілактика хвороб тварин» є набуття здобувачами вищої освіти навичок та умінь розпізнавати патологічні

процеси в організмі хворої тварини, визначати причини й умови їх прояву, скласти характеристики хвороби та вживати заходів профілактики і боротьби з хворобами.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Завданнями вивчення дисципліни «Профілактика хвороб тварин» є вивчення здобувачами вищої освіти вимог, норм та правил організації технологічних процесів у тваринництві, встановлення діагнозу через клінічні ознаки (симптоми) хвороби, надання першої невідкладної допомоги хворим тваринам та проведення профілактичних заходів, охорона навколишнього природного середовища від забруднення; техніки кастрації самців та самок сільськогосподарських тварин і техніки обрізання копит і ратиць у тварин; опанування загальними та спеціальними методами дослідження тварин і введення лікарських речовин.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

*інтегральну компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

*спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):*

СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

СК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРН 11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через:

метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

### **ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Вступ. Вивчення Закону України про ветеринарну медицину	4	2	8
2	Поняття про хворобу, патологічні процеси в органах і тканинах с-г тварин. Їх профілактика талікування.	2	4	8
3	Гіпо- та гіпербіотичні зміни в органах і тканинах.	2	2	8
4	Методи клінічних досліджень сільськогосподарських тварин.	4	4	8
5	Дослідження системи органів дихання у сільськогосподарських тварин.	2	2	8
6	Дослідження серцево-судинної системи.	2	2	10
7	Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин.	2	2	10
8	Кормові отруєння.	2	2	10
9	Інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин.	2	2	10
10	Цестодози сільськогосподарських тварин.	2	2	10
11	Методи діагностики та заходи боротьби з нематодозами сільськогосподарських тварин.	2	-	10
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

#### **Самостійна робота здобувача вищої освіти**

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Виконання самостійної роботи здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити

творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	30	Протягом вивчення дисципліни	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	25	Щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Підготовка індивідуальних питань з тематики дисципліни	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
4	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	15	1 раз на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
5	Підготовка до тестування	15	2 рази на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Головка В.О., Яковлев О.С. Профілактика хвороб 6 Профілактика хвороб тварин Кот С.П. тварин: навчальний посібник. Х. : 2010. 114 с.
2. Захаренко М.О., Поляковський В.М., Шевченко Л.В. Профілактика хвороб тварин: навчальний посібник. К. : ЦП «Компринт», 2014. 684 с
3. Костенко Т.С., Радіонова В.Б., Скродумов Д.І. Практикум з ветеринарної мікробіології та імунології. К.: Аграрна освіта, 2001. 340 с.
4. Левченко В.І., Влізло В.В., Кондрахінта І.П., Левченка В.І. Внутрішні хвороби тварин. Біла Церква, 2015. Ч.2. 610 с.
5. Левченко В.І., Кондрахін І.П., Влізло В.В. Внутрішні хвороби тварин. Біла Церква, 2012. Ч.1. 528 с.

#### Додаткова література

1. Власенко В.М., Тихонюк Л.А., Рубленко М.В. Оперативна хірургія, анестезіологія і топографічна анатомія. Спеціальна частина. Біла Церква: 2006. 544 с.
2. Власенко В.М., Тихонюк Л.А., Рубленко М.В. Оперативна хірургія, анестезіологія і топографічна анатомія. Загальна частина. Біла Церква, 2006. 531 с.
3. Лаповець Л.Є. Клінічна лабораторна діагностика: підруч. Київ:

Медицина. 2019. 471 с.

4. Фаріонік Т. В. Профілактика хвороб тварин. Методичні вказівки для виконання практичних занять та самостійної роботи студентів денної форми навчання зі спеціальності 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" освітнього ступеня «Бакалавр». Вінниця: 2023. 79 с.

5. Цвіліховський М.І, Береза В.І. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підручник. К.: Аграрна освіта. 2014. 614 с.

6. Цвіліховський М.І., Бойко Н.І., Голопурата С.І. Внутрішні хвороби тварин: практикум. К. 2016. 224 с.

7. Яковлев О.С. Профілактика хвороб тварин: навчальний посібник. Х.:РВВХДЗВА. 2018. 44 с.

### Інформаційні ресурси

1. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ).
2. <http://www.scivp.lviv.ua/home.html> Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок.
3. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної роботи

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	10
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	10
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни